

## Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda



„A számok tükrében”



Általános Iskola  
3532 Miskolc Fadrusz 3.-8.

Dr Kovácsné Niházy Eleonóra  
igazgató

Szent Anna Óvoda  
3532 Miskolc Brigád utca 2/a

Gávayné Lénárt Andrea  
ig.hely  
Poczkodiné Matesz Tímea  
ig.hely

Ft. Dr Berkes László  
plébános

Balogh-Bubenkó Éva  
intézmény-vezető

pedagógusok: 37fő

Alkalmazottak létszáma: 70fő

óvónő: 8fő

Gyermeklétszám: 471fő

iskolás: 379ő

óvodás: 92fő

### Szent Anna Tagóvoda

A Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola Szent Anna Tagóvodája 2013. szeptember 01-től került az Egri Főegyházmegye fenntartásába, a Szent Imre Általános Iskola Tagintézményeként.

Az intézmény családi házakkal körülvett, zöld övezetben található. Egyszintes, négy csoportos, 120 férőhelyes, családbarát jellegű épület.

Helyi Pedagógiai Programunk a „Zöld Sziget” nevet viseli. Ennek megfelelően nevelési tervünkben kiemelt szerepet kap a környezetvédelem, a környezettudatos magatartás kialakítása és a katolikus hitre nevelés. 2020-ban harmadszor nyertük el a „Zöld Óvoda” címet. Legfőbb célkitűzésünknek tartjuk, hogy a gyermekeinkkel megismertessük a természet komplexitását, hogy majd ne csak örökösei, hanem élvezői is legyenek a környezetünk által nyújtott lehetőségeknek.

A nevelési év elején a csoportszellem megerősítése céljából *élményszerző kirándulásokat* szerveztünk a gyermekek számára. Szeptember végén az Alsószolcai Cinegés Tanyára utaztunk, ahol bepillantást nyerhettek a gyermekek az állattartás mindennapjaiba.

Hagyományainkhoz híven a Miskolci Állat- és Kultúrpark együttműködésével idén is *örökbe fogadtunk* egy állatot. Októberben, Rátkán egy egész napos *szüretelésen* vehettünk részt, majd néhány nappal később az Ónodi Vásár forgatagába is bepillanthattunk. Mindhárom alkalommal az volt a célunk, hogy közvetlen megtapasztalás útján ismeretekhez jutassuk a gyermekeket.



Ősszel *családi napot* szerveztünk az óvoda udvarán, ahol gazdag programokat kínáltunk kicsiknek és nagyoknak egyaránt.

Az óvodai élet során kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra, ezért meghívtunk egy méhészt östermelőt, aki játékosan szemléltette a méhek életmódját és a mézkészítés lépéseit. Aktívan részt vettünk a „Kertész leszek” programban, mellyel óvodánk környezetét szépítettük. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztése céljából az idei évben is lelkesen kapcsolódtunk be a *Bozsik-foci* programba.

A rendhagyó, megváltozott körülmények miatt az óvodapedagógusok *távmunka* keretében, otthonról nyújtottak segítséget abban, hogy a gyermekek továbbra is játékosan tanulhassanak, fejlődhessenek. A digitális oktatás megvalósítása során arra törekedtünk, hogy sokszínű, változatos, élményszerű ismereteket ajánljunk.

Hivatásunkat Krisztus tanítását elfogadó emberként végezzük, s ily módon az Egyház, a család és a társadalom javát szolgáljuk.

## Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola



**20 éves jubileum** Iskolánk 2019. november 5-én ünnepelte fennállásának 20. évfordulóját. Ebből az alkalomból a Szent Imre Templomban ünnepi szentmisét celebrált dr. Ternyák Csaba egeri érsek. Arról beszélt, hogy a katolikus iskolák elsődleges feladata, hogy boldog gyermekeket neveljenek. Isten iránti szeretet fellángolt Szent Imrében is, kereste a boldog életet. Isten jósága megragadta, megfogta és érezte, azt, hogy a jóságra és a szeretetre, igazából legjobban szeretettel tudunk válaszolni. Erre buzdította érsek atya diákjainkat is! Hálával emlékeztünk iskolánk alapítóira: dr. Seregély István érsek atyára, Mekcsei Antal plébánosra és dr. Almássy Józsefre. A szentmise után iskolánk tanulói, ünnepi műsorral jelenítették meg Szent Imre életét.



**Lelkiség** Iskolánk lelki élete két fő pilléren nyugszik. Havonta a Szent Imre Római Katolikus Templomban iskolamisét, hetente az iskola kápolnájában osztálymiséket celebrál iskolalelkészünk, László atya. A szerda reggelenkénti lélekébresztő gondolatai a vasárnap liturgikus megünneplésére készítették fel diákjainkat és nevelőinket. Kápolnánk mindenki számára nyitva áll. Szívesen betérnek ide kis tanítványaink Rózsafüzér imádságra. Hittan munkaközösségünk tagjai a Kongresszusra készület jegyében állították össze az egyházmegyei hittan verseny feladatait, témaköreit.

Csatlakoztunk 2019.10.18-án az Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért felhíváshoz. A járványhelyzet alatt is több imalánchoz csatlakozott iskolánk.

Reméljük, hogy a készület elősegítette, hogy mindannyiunk életében fontos szerepet töltsön be az Eucharisziában való találkozás Krisztussal.

**Közösségi programunkat**, a hagyományos Családi napot 2019. szeptember 7-én rendeztük meg. A borús idő ellenére közel ezren gyűltünk össze az iskolában, az iskolaudvaron és a templomtérén. A családokat változatos programok várták: sport- és ügyességi versenyek, kreatív foglalkozások, néptánc, ugráló várak, rendőrségi és tűzoltósági bemutató. A sok játék és verseny után jól esett az üstökben főtt finom babgulyás. A Családi nap a Szent Imre közösségének, a szülő-tanár-diák együttműködésnek a tökéletes példája. Jó alkalmat teremt a szülőkkel való kötetlen találkozásra, a tartalmas együttlétre.



**Teremtésvédelem** Több éves hagyományunknak megfelelően ebben a tanévben is számos teremtésvédelmi foglalkozást szerveztünk tanulóinknak. Az idei tanév különlegességei közé tartozik a „Gyere Diósgyőr” program, ahol minden osztályunk részt vett a tudatos táplálkozásra nevelést megcélzó előadás sorozaton. Ősszel lehetőségünk adódott arra, hogy az Ébredj mozgalom közreműködésével 10 db őshonos magyar fát ültettünk a templomkertbe és az iskolát körülvevő szabad területre. „A világ legnagyobb tanórájá”-hoz csatlakoztunk szeptemberben és globális célokat fogalmaztunk meg a fenntartható fejlődésért- óceánok és tengerek valamint szárazföldi ökoszisztémák védelméért. Novemberben eredményesen szerepeltek tanulóink Erdészeti robotika versenyen. Az erdő forrásainak vízminőségét vizsgáló diagnosztikai rendszert fejlesztettek ki. Ezért innovációs különdíjat kaptak. Érdeklődő tanulóink rendszeres túráztak a Bükkben az egész év folyamán, minden hónap második szombatján.



Az **egészségnevelés** iskolánkban fontos feladat, melyben a testnevelés és sport kiemelkedő jelentőséggel bír. A mindennapos testnevelésen túl színes, változatos és mozgalmas a sportéletünk, mindenki megtalálja a neki tetsző mozgásformát, de versenyeken is megmérettetheti magát. Országosan is ismerik sportberkekben a miskolci Szent Imre nevet. Több sportágban hagyományosan résztvevői vagyunk az országos diákolimpia döntőinek, többször sikerült érmes, bajnoki helyezést is elérni floorball, atlétika,

labdarúgás sportágakban. Az idén is megszerezték floorballos fiaink és lányaink, a szinte már kötelező érmet az országos bajnokságon: 1.kcs. országos döntő leány 3.hely, fiú 4.hely. Sajnos a rendkívüli helyzet miatt labdarúgóink és atlétáink nem fejezték be az idei versenyszezont. A DVTK Labdarúgó Akadémiával együttműködési szerződésünk van és a Miskolci Sportiskolával is jó kapcsolatot ápolunk, így versenyzőink tehetsége könnyen utat törhet magának. A gyerekek igényeik alapján változatos mozgásformákkal ismerkedhetnek meg iskolánkban: néptánc, úszás, labdajátékok, játékos sport. Igyekszünk minél több iskolai rendezvénybe is egy kis sportot, mozgást belecsempészni, diákokat, szülőket, pedagógusokat megmozgatni. Így válik nálunk a sport „a lélek egyik legerőteljesebb nevelőeszköze”- vé. (Szent-Györgyi Albert)

**Ahány nyelv, annyi ember** – tartja a mondás. Akkor beszéljünk több nyelven egy kicsit, vagy tanuljunk meg egyet nagyon jól? Mindenki maga dönti el. És mi történik akkor, ha megtanulunk angolul vagy németül és mindenütt otthon leszünk a világban.

Ezért tanulják diákjaink az angol és német nyelvet nívócsoportokban. A legjobbakat szakköri keretekben tovább fejlesztjük, versenyeken veszünk részt és sokan a 8. év végén nyelvvizsgával koronázzák meg a nyolcéves tanulmányaikat. Hozzánk is jönnek megyénk legjobbjai, hiszen immár öt éve minden ősszel az egyházi iskolák nyelvi versenyén mérik össze tudásukat a legtöbbet tudni akarók. Az idei év témája Szent Patrik és Szent Márton példamutató élete volt. A diákok interaktív feladatokban mérhették össze tudásukat.

A nyelvtanulás igazi élménye akkor ér bennünket, ha ellátogathatunk abba az országba, amelynek a nyelvét tanuljuk. Ez megadatott már a mi diákjainknak és reméljük hamarosan ismét sikerülni fog új élményekkel gazdagítani őket Londonban és Bécsben.

„Ha egy emberhez olyan nyelven beszélsz, amelyet megért, az a fejéhez szól. Ha az anyanyelvén szólítod meg, az a szívéhez szól.” (Nelson Mandela)

**A digitális távoktatás** bevezetése iskolánk minden diákját, pedagógusát egyaránt váratlanul érte, nem is beszélve a szülőkről.

Az egyik napon még közösen emlékeztünk meg március 15-ről, a következő napon pedig már mi pedagógusok, egy üresen álló iskolai aulába érkeztünk meg, arcunkat egészségügyi maszkokkal eltakarva. Nagyon gyorsan kellett alkalmazkodnunk a megváltozott élethelyzetre. Új feladat elé állított minden iskolában dolgozót.

Tudtuk, hogy helyt kell állnunk és biztonságot nyújtanunk tanítványainknak. Elsőként kialakítottunk egy mindenkinek megfelelő és követhető digitális tananyag-átadási módszert a Krétán keresztül, egy egységes követelmény- és számonkérési rendszert. Mindezt ismertettünk diákjainkkal és szüleikkel, melyről megnyugtató visszajelzéseket kaptunk. Tantestületi videokonferenciákat tartottunk, ami nagy mértékben hozzájárult a megváltozott helyzetben ahhoz, hogy a felmerülő problémákat orvosolni tudjuk. Így kaptunk képet arról, hogy sok családban nincs megfelelő informatikai eszköz, ebben néhány iskolai laptop kölcsönzésével tudtunk segíteni.

A hetek múlásával egyre ügyesebbek lettünk. Az idei, iskolánkban megrendezésre kerülő gyermeknap rendezvényünk csakúgy, mint a Trianon 100. évfordulójára történő megemlékezésünk digitális formában valósult meg a gyermekek közreműködésével.

Nagyon büszkék vagyunk, hiszen az idei tanévre kitűzött feladatainkat Isten segítségével a nehézségek ellenére is sikerült elvégeznünk.



### **Jövőkép**

Embernek lenni!

Csak embernek lenni, semmi egyébnek,

De annak egésznek, épnek,

Föld-szülte földnek és Isten-lehelte szépnek.

(Sík Sándor)