

## A tehetség gondozó program főbb elemei

A kereszténység középpontjában az Isten által teremtett természet és a benne élő Isten képmására teremtett ember áll. Ez különös felelősséget ró az emberre saját magával, a másik emberrel és a teremtett világgal szemben. A katolikus iskolában a nevelést és oktatást is áthatja ez a szemlélet. A teremtett világ csodálata, felelősség a világgal szemben, felelősség saját magunkkal szemben – pl. egészségvédelem, felelősség a másik emberrel szemben – pl. keresztény erkölcs, mind-mind megjelenik az oktatás és nevelés közben. Felelősséggel tartozunk a bennünk rejlő tehetség kibontakoztatásában is.

A Szent Imre Általános iskolában mindig kiemelt figyelmet fordítottunk a tanulóinkban rejlő tehetségek felismerésére, a tehetségek gondozására, a tehetségfejlesztésre. A 2014/2015 tanévben a Tehetségpont akkreditációra felkészültünk, kidolgoztuk a tehetség gondozás rendszerét, Kiváló Tehetségpont minősítést kaptunk.

- megteremtettük a tehetségpont működési feltételeit
- a tehetségazonosító szűrőrendszert működtetjük
- együttműködünk a szülőkkel és külső partnereinkkel, tehetség tanácsadást végzünk
- kidolgoztuk és működtetjük a fejlesztő programunkat
- támogató, a feltöltődéshez segítséget nyújtó iskolai légkört teremtünk
- a tanulók személyiségét komplexen fejlesztjük
- a motivációt igyekszünk fenntartani
- az alsó tagozaton általános képességeket alapozunk meg, sokoldalúan, változatosan, játékosan
- már az alsó tagozaton, a sportban a második, idegen nyelvben a negyedik osztálytól csoportbontásban elkezdjük a speciális képzést, a minőségi gazdagítást
- újszerű módszereket alkalmazunk: kooperatív technikák, projekt módszer, prezentációk, dráma pedagógia, erdei iskola, múzeum pedagógia, témahetek, tematikus táborok
- a testnevelés és sport tehetség gondozás célrendszerét megfogalmazzuk: az általános és speciális mozgásműveltség fejlesztése; az egészséges életmód kialakítása; az egészséges életvezetés és értékítélet formálása; a motoros képességek fejlesztése; az egészséges és kulturált életmód esélyének megteremtése, valamint a testnevelés kiemelkedő értéket képvisel a tanulók szociális nevelésében is (kapcsolatteremtő képesség, tolerancia, szolidaritás, flair play stb). A versenysportban a megfelelő sportág megtalálása, sportegyesületbe irányítás.
- az idegennyelvi tehetség gondozás céljait megfogalmazzuk: a tanulóink idegennyelvi kompetenciájának, kommunikációjának fejlesztése, nyelvvizsgálóhoz szükséges tudás megalapozása/olvasás, hallás utáni értés, beszéd, írásbeli kifejezés/, emelt szintű nyelvi képzésű középiskolába való továbbjutás segítése.

A tehetségekkel kapcsolatos tevékenységeinket a Gardner által felállított intelligencia típusokra fűztük fel, a fejlesztési lehetőségeket igyekszünk kiaknázni.

Matematikai, logikai intelligencia:

- házi versenyek, tantárgyi versenyre felkészítés
- Robotika szakkör

Nyelvi, verbális intelligencia:

- anyanyelvi: helyesírás, vers- és mesemondás, házi versenyek, versenyre felkészítés
- idegen nyelvi: tanórai tehetség gondozás névcsoportokban, tehetség gondozó szakkörök, felvételi előkészítők, nyelvvizsgálóra felkészítés, próba nyelvvizsga, egyéni fejlesztő órák
- angliai tanulmányút

Térbeli, vizuális intelligencia:

- kézműves műhely
- projekt napok

Testi-, kinezttikus intelligencia:

- tanórai tehetségfelfedezés csoportbontásban
- néptánc oktatás
- úszásoktatás
- labdarúgás
- atlétika, Kölyök Atlétika program
- floorball
- kézilabda, szivacskezilabda
- torna

Természettudományos intelligencia

- Ökoiskola
- városi laboratóriumi órák
- erdei iskola
- egészségghét
- turisztika

Zenei intelligencia

- énekkar
- népdaléneklés, házi versenyek, versenyre felkészítés
- csengettyű együttes
- zeneiskola

Intrapersonális, személyes intelligencia

- tanulóink legyenek tisztában képességeikkel, lehetőségeikkel
- lelki gyakorlatok
- személyiségfejlesztő tréningek, tanulásmódszertan

Intrapersonális, társas, együttműködési intelligencia

- lehetőség a bemutatkozásra, műsorokon szereplés, versenyeken való részvétel
- iskolai és nemzeti hagyományok ápolása
- egyházi és nemzeti ünnepek együttes megélése
- jeles napok
- családi nap
- projekt napok

Iskolánkban a komplex tehetségfelfedezésen belül, a tanulói és szülői igények miatt, kiemelten foglalkozunk az idegen nyelvi és testi intelligencia területtel. Érthető az érdeklődés, hiszen az idegen nyelv ismerete, a nyelvvizsga megszerzése ma már elengedhetetlen. A sport pedig az egészséges életmód, a szabadidő hasznos eltöltése révén komplexen fejleszti tanulóink személyiségét.

A tehetségfelfedező csoportokba beválogatás szempontjai:

- szülői, tanulói érdeklődés, motiváció
- tevékenység közben végzett tanári megfigyelés
- értékelések, osztályzatok, tanulmányi előmenetel
- tesztek, felmérések
- versenyeredmények

A nívócsoportok előnye a tehetségígéretek fejlődésének gyorsítása.

A nívócsoportok átjárhatóak, negyedévi értékelések után lehetőség van csoportváltásra.

Külső partnerekkel működünk együtt a tehetségigéretnek továbbfejlődése érdekében. Jó kapcsolatot ápolunk a nyelvvizsga központokkal, nyelviskolákkal. Az egyházi iskolák között idegennyelvi versenyt rendezünk. A DVTK-val együttműködési megállapodásunk, a Miskolci Sportiskola szakosztályaival jól kiépített kapcsolatunk van.

**Nyelvi tehetség:** A nyelvi tehetség könnyen elsajátítja és megfelelően tudja használni a különböző nyelvi szerkezeteket. Minden nehézség nélkül képes szavakat és kifejezéseket elsajátítani, szókincsét önállóan is képes bővíteni. Mind írásban, mind szóban könnyedén és kreatívan ki tudja fejezni gondolatait. Bármikor képes kommunikálni idegen nyelven, nem zavarja sem a másik beszélő, sem a kommunikációs helyzet. Kiejtése szép és tiszta. Érdeklődik az általa tanult nyelv országának történelme, földrajza és mindennapi élete.

**Testi-kinesztetikus** tehetségnek azokat a tanulókat tartjuk, akik a fejlesztő munka közben, a született adottságaikat felszínre tudják hozni, és átlagon felüli fejlődőképességet produkálnak. Eredményeik javulnak, a terhelést jól viselik, gyorsan tanulnak új mozgásokat, kreatívak, kitartóak, igyekvők.

Testalkati, fiziológiai jellemzői: egészséges, vitális szervezet, jó testi adottságok, kiegyensúlyozott idegrendszer, magasabb energiaszint, nagy teherbírás

Motoros képességei: gyors, állóképesség, erős, koordinált/test, tér, ritmus/, hajlékony, laza

Pszichológiai profilja: az idegrendszer izgalmi állapotának önszabályozására képes/energikus állapot/, helyes énképpel bír, önbizalom, koncentrálttság, helyzet kontrollálása, sporttal való pozitív foglalkozás, pozitív képzetek, elkötelezettség, eltökéltség

Személyisége: motivált, célorientált, sikerorientált, stressz és kudarc-tűrő, fegyelmezett, szabálykövető, félelem, nehézség leküzdő, empatikus, együttműködő

Intelligenciája: ura saját testének, jól bánik környezetének tárgyaival, eszközeivel, technikát, taktikát eredményesen sajátít el, gyors döntés, elővételezés, tapasztalatok beépíti a további munkába.